

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Заочная форма обучения**

**Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

р.п. Красные Баки  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Экологические основы природопользования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Апаньева Нина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин № 4 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель:  / Поспелова Т.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....11 стр.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ЕН. 01 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 7 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 41 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	7	
в том числе:		
практические занятия	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41	
самостоятельное изучение содержания тем	41	
<b>Контрольная работа – нет</b>		
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
		Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3	4		5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. 2. Краткая история развития, современное состояние и перспективы дальнейшего развития экологических основ природопользования.	-	2		2
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Природоохранный потенциал	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Природа и общество. Общие и специфические черты. 2. Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Влияние урбанизации на биосферу. 3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 4. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. 5. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. 6. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения. 7. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	1	9		2



<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Природные ресурсы и их классификация. 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 4. Проблемы сохранения ресурсов. 5. Демографический кризис в России.		8		2
	<b>Практическое занятие №1</b> Классификация, распространение запасов природных ресурсов.	1			
<b>Тема 1.3.</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. 2. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ «зеленая» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. 3. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. 4. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Экологическая экспертиза.	1	8		2
	<b>Практическое занятие №2</b> Основные загрязнители, их классификация.	1			
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		2			
<b>Тема 2.1.</b> Государственные	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История Российского природоохранного законодательства.		8		2

<p>мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.</p>	<p>Природоохранные постановления. Законы, нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. 2. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. 3. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. 4. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Экологическая экспертиза предприятий. 5. Природоохранное просвещение.</p>				
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Хронологический анализ состояния природоохранного законодательства в России XX вв.</p>	1			
<p><b>Тема 2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. 2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.</p>		6		2
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.</p>	1			
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1			
<b>Всего:</b>		<b>7</b>	<b>41</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета «Экологических основ природопользования»

Оборудование кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Блинов Л.Н. Экология: учебное пособие для СПО/ Л.Н. Блинов, В.В. Полякова, А.В. Семенча, под общ. ред. Блинова Л.Н. 2021.,-208 с. - [Электронный ресурс] [www.uraib.ru](http://www.uraib.ru)

2.Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для учрежд. СПО/Т.А.Хван.-6-е изд., перераб.и доп.-М.:ИЦ «Юрайт»,2021.-253 с.- [Электронный ресурс] - [www.uraib.ru](http://www.uraib.ru)

##### Интернет - ресурсы:

1. Портал H-Cosmos.ru: Экология <http://www.cosmos-h.ru/astro.htm>
2. Ресурсы сети Интернет по экологии <https://lib-str.ru/putevoditel-po-saytam/internet-resursy-po-ekologii/>
3. Экологическая электронная библиотека <https://ecology.gpntb.ru/ecolibrary/>
4. Ресурсы Российского Интернет по экологии <http://mbukcbs.ru/kollegam/metod-kopilka/item/rossijskie-internet-resursy-po-ekologii>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	ОК 1 - ОК 9;	- результаты

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.5</p>	<p>практических занятий; дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.5</p>	<p>- результаты практических занятий; дифференцированный зачёт</p>